

# “STO BENE A SCUOLA”

## Workshop “A scuola di ...sicurezza”

*Adriana Bizzarri*

Mantova, 5 settembre 2011

# PARLEREMO DI

- 1 Indagine civica su sicurezza e qualità in 10 scuole primarie di Mantova
- 2 Punti di forza e di debolezza emersi
- 3 Pillole informative indispensabili
- 4 Insegnanti/genitori attivi in ...sicurezza



# 1 INDAGINE CIVICA SU 10 SCUOLE DI MANTOVA/nascita

- IX Rapporto Cittadinanzattiva
- la Campagna Impararesicuri
- presentazione pubblica dati 20/9
- Alcune anticipazioni
- Avvio collaborazione tra Comune di Mantova (Ass. Politiche educative) e CA
- Sperimentazione su scuole primarie comunali



CITTADINANZA ATTIVA

SCUOLA DI CITTADINANZA ATTIVA

# 1. INDAGINE CIVICA SU 10 SCUOLE DI MANTOVA/ rilevazione

- Caratteristiche di un'indagine civica
- 2 strumenti (griglia osservazione/questionario RSPP)
- 4 macro aree, 17 fattori, oltre 300 indicatori
- Periodo di rilevazione
- Monitori civici

## 2. PUNTI DI FORZA/a

### PREVENZIONE

- Prove di evacuazione  
In tutte e periodicamente
- Piano di evacuazione  
In tutte e ben conosciuto da tutti i soggetti
- Segnale di allarme  
Conosciuto da tutti
- Iniziative di formazione sulla sicurezza  
Quasi ovunque con periodicità

## 2. PUNTI DI FORZA/b

- Documento valutazione rischi

Completamente predisposto ma conosciuto preval. da RSPP

### FIGURE PREPOSTE (D.L. 81/08)

- RSPP
- RLS
- Addetti Prevenzione Incendi
- Addetti Primo soccorso

## 2. PUNTI DI FORZA/c

- ESTINTORI

Ovunque e ben segnalati

- Sistema VIGILANZA ingresso

Si, in 9 scuole

- Diffusione SUSSIDI sicurezza

Si insegnanti, poco studenti

- Livello di PULIZIA degli ambienti

Considerato buono (RSPP e monitori)

- CORTILE

Con recinzione

Utilizzato da studenti

Spazi verdi e curati

## 2. PUNTI DI DEBOLEZZA/a

### PREVENZIONE

- Segnaletica interna (no 3)
- No presentazione RSPP (6)
- Chiusura cancelli (no 2)
- Vetrate non conformi

### AULE

- Armadi e librerie non ancorate (4 ok)
- Termosifoni e spigoli vivi
- Banchi e sedie danneggiati
- Tapparelle/tende
- Arredi non a norma



# PUNTI DI DEBOLEZZA/b

- **ETA' EDIFICI**
- **COLLOCAZIONE (rischio industriale)**
- **FENOMENI SOCIALI**  
micro criminalità; bullismo; vandalismo



CITTADINANZA *ATTIVA*

SECONDA CITTADINANZA ATTIVA

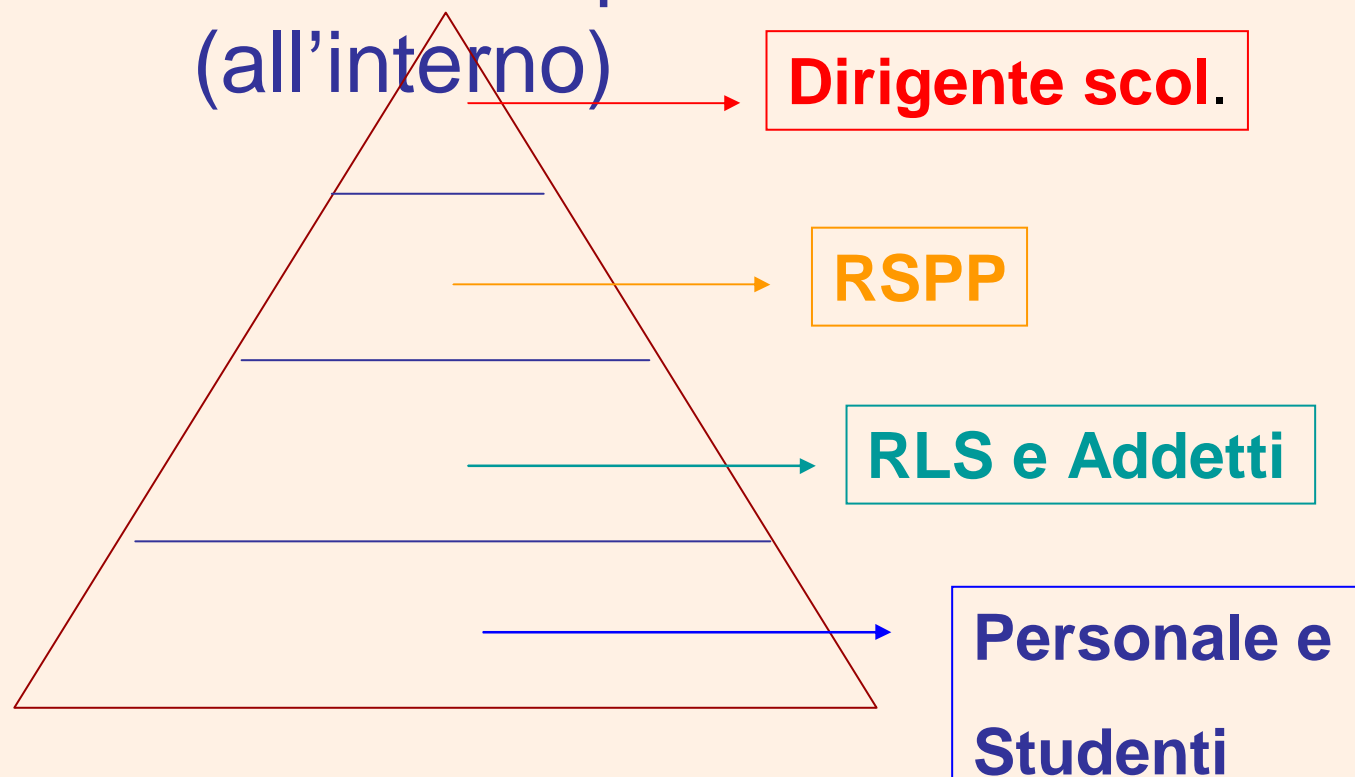
# PUNTI DI DEBOLEZZA/ stato edifici

- CERTIFICAZIONI
- MANUTENZIONE
- IGIENE

(sapone, asciugamano, carta igienica...)

## 3. PILLOLE INFORMATIVE/1

La piramide delle responsabilità  
(all'interno)



## 3. PILLOLE INFORMATIVE/2

### Dirigente scolastico

- Individua RSPP e squadra emergenza
- Promuove iniziative informazione/form.
- Gestione emergenze
- Richieste ente locale
- Sospende attività
- Protezione dai diversi rischi

### Responsabile Servizio

#### Prevenzione e Protezione

- CHI E'
- COSA FA
  - Individua fattori rischio /misure preventive
  - collabora Doc. Val. Rischi
  - propone programmi inf/form.
  - promuove richieste Enti Locali

# 3. PILLOLE INFORMATIVE/3

Rappresentanti

Lavoratori

Sicurezza

- Nomina accordi sindacali
- Consultato per individuazione, programm., realizz.
- Prevenzione rischi

**ADDETTI (figure sensibili)**

Primo soccorso

- efficienza presidi medici
- Interventi casi infortunio
- Somministr. Farmaci

Evacuazione attività prev.

Incendi

Interv. Emergenza

Aggiornam. Piano E.

efficienza estintori, allarme, uscite e., segnaletica, ecc.

## PILLOLE INFORMATIVE/4

MANUTENZIONE ORDINARIA  
MANUTENZIONE STRAORDINARIA  
INTERVENTI STRUTTURALI  
ADEGUAMENTI IMPIANTI  
RILASCIO CERTIFICAZIONI

**ENTE PROPRIETARIO!**

# 4 INSEGNANTI/GENITORI ATTIVI IN ... SICUREZZA/1

- Considerare la scuola come un ambiente anche nostro (bene comune)
  - Tenere sotto controllo gli aspetti critici
- Sicurezza mense, sovraffollamento classi, distacchi intonaco, segni di faticenza, barriere architettoniche, infortuni, igiene e pulizia...
- Coinvolgere RSPP, Dirigente, Consiglio Istituto, altri rappresentanti/genitori
  - **LAVORARE SUI COMPORAMENTI!!!**

# 4 INSEGNANTI/GENITORI ATTIVI IN ... SICUREZZA/2

## Chiedere al Dirigente

- Informazioni chiare sullo stato della scuola (accesso agli atti)
- Conoscere le richieste fatte all'Ente proprietario
- Controllo diretto (partecipazione)
- Incrementare le attività di prevenzione (cultura sicurezza)



# 4 INSEGNANTI/GENITORI ATTIVI IN ... SICUREZZA/3

Chiedere all'Ente locale (proprietario)

- Stato dell'arte
- Scelte di bilancio condivise
- Individuazione delle priorità insieme (tecnici, cittadini, amministratori)
- Sperimentare nuove soluzioni per investire sulla sicurezza

# 4 INSEGNANTI/GENITORI ATTIVI IN ... SICUREZZA/4

## La sicurezza come terreno di cittadinanza attiva, di democrazia praticata

- Scuola come bene di tutti da preservare e sviluppare
- Migliorare le condizioni di apprendimento/lavoro
- Sperimentare l'applicazione dell'art. 118 u. c. (Costituzione)
- Usare gli strumenti democratici e partecipativi a nostra disposizione
- Tutto questo è sperimentabile e trasponibile ai ragazzi, agli studenti delle diverse età



CITTADINANZA *a*TTIVA



SCUOLA DI CITTADINANZA ATTIVA

## **4 INSEGNANTI/GENITORI ATTIVI IN ... SICUREZZA/5**

- iscrivere la scuola alla IX Giornata sicurezza 25 novembre 2011
- estendere il monitoraggio a tutte le scuole comunali/ provinciali
- Segnalare a Cittadinanzattiva problemi ma anche richiedere consigli/sostegno
- Presentare progetti realizzati al Premio “Vito Scafidi” (aprile 2012)

## PERCHE' TUTTO QUESTO?

*“Perché non accada ad altri”*

(Mamma di Luigi, S. Giuliano di Puglia ottobre 2002)

*“Perché le nostre scuole siano davvero  
sicure”*

(Cinzia e Fortunato Scafidi, novembre 2008)

**PER NON DIMENTICARE E PER MOLTIPLICARE IL  
NOSTRO IMPEGNO**